

Notice of Parents Right to Know: Professional Qualifications of Teachers

Please be advised that all parents/guardians/adult students of Chandler Unified School District have the right to request information regarding the professional qualifications of their child(ren)'s/their classroom teacher, including the following:

- Whether the teacher has met the Arizona Department of Education's qualification and licensing criteria for the grade levels and subject areas in which the teacher provides instruction.
- Whether the teacher is teaching under emergency or other provisional status through which the Arizona Department of Education's qualification and licensing criteria have been waived.
- The baccalaureate degree major of the teacher and any other graduate certification or degree held by the teacher, and the field of discipline of the certification or degree. Whether the child is provided services by paraprofessionals, and, if so, their qualifications.

Parents who desire to know any of the above information should contact the principal of their child(ren)'s / school(s), preferably in writing. The principal or designee will provide the information requested in a timely manner.

In addition, the Chandler Unified School District will provide timely notice to parents / guardians / adult students that their child(ren)'s / have been taught for four or more consecutive weeks by a teacher who is not highly qualified as defined by the Arizona Department of Education in compliance with the No Child Left Behind Act. The CUSD Human Resources Department or the school will send such notice to the parent/guardian principal.

Aviso del Derecho de los Padres a Saber: La Capacidad Profesional de los Maestros

Por favor esté informado que todos los padres / tutores o estudiantes adultos del Distrito Escolar Unificado de Chandler tienen el derecho a solicitar información acerca de la capacidad profesional del maestro de su(s) hijo(s), incluyendo lo siguiente.

- Si el maestro ha cumplido con la capacitación y los requisitos de su licencia del Departamento de Educación de Arizona en los niveles de grado y materias que enseña.
- Si el maestro está enseñando bajo un estado provisional o de emergencia a través del cual, la capacitación y los requisitos de la licencia del Departamento de Educación del Estado no han sido requeridos.
- La especialidad del bachillerato del maestro o cualquier otra certificación que tenga, y el área de disciplina de dicha especialidad o certificación.
- Si el niño está recibiendo servicios por un(a) asistente de maestro(a) y si es así, cuales son sus capacidades.

Los padres que decidan conocer cualquier información arriba mencionada, deberá ponerse en contacto con el / la directora(a) o persona designada, le proveerá la información solicitada en un tiempo razonable.

También, el Distrito Escolar Unificado de Chandler le proveerá con tiempo un aviso a los padres / tutores o estudiantes adultos que su(s) hijo(s) ha estado recibiendo enseñanza por 4 o más semanas consecutivas, por un maestro(a) que no está altamente capacitado de acuerdo a la definición del Departamento de Educación de Arizona en acuerdo con el Decreto Ningún Niño se Queda Atrás. Este aviso se enviará a los padres tutores por la oficina de Recursos Humanos del CUSD o por el director(a) de la escuela.

**Notice of Parents Rights to Be Involved
in the Development of the School's Parent Involvement Agreement
Review of the District's Parent Involvement Policy**

Each school served under Title I, Part A of the No Child Left Behind Act of 2001 will involve parents in the planning, review and improvement of the school's programs under Title I in an organized, ongoing and timely way. At a minimum, such activities will occur at least once per school year. This involvement will include the planning, review and improvement of the school parental involvement policy (known as the Parental Involvement Agreement in the Chandler Unified School District) and the joint development of the school's Schoolwide Program Plan. It may also include recommendations for the revision of district policy.

The primary purpose of reviewing the district parent involvement policy and the school parental involvement agreement is to ensure that they have improved the academic quality of the Title I schools, including the identification of barriers to greater participation by parents, especially parents whose children are at educational risk, and to revise the policy as necessary.

If the Title I school has a process in place that meaningfully involves parents in the joint planning and design of the school's programs, the school may use that process to comply with these requirements, if such process includes an adequate representation of parents of participating children.

Parents interested in participating in this process should contact the school's principal. Copies of the district parent involvement policy and the school's parent involvement agreement are available by contacting your child(ren)s school office. They are also posted on the CUSD website at www.cusd80.com.

**Aviso de los Derechos de los Padres a Envolverse
en el Desarrollo del Convenio de Envolvimiento de los Padres en la Escuela
Revisión de la Política del Convenio de Envolvimiento de los Padres del Distrito**

Cada escuela que está bajo el programa de Título 1, Parte A del Decreto Ningún Niño se Queda Atrás del 2001, deberá involucrar a los padres en el planeamiento, revisión y mejoramiento de los programas de la escuela bajo Título 1 en una manera organizada y constante. Este involucramiento incluirá el planeamiento, revisión y mejoramiento de la política de involucramiento paternal de la escuela (conocido como Convenio de Envolvimiento Paternal en el Distrito Escolar Unificado de Chandler) y en el desarrollo conjunto del Plan del Programa Escolar. Este puede incluir recomendaciones para la revisión de la política del distrito.

El propósito principal de revisar estos convenios es para asegurar que éstos han mejorado la calidad académica de las escuelas bajo Título 1, incluyendo la identificación de barreras que impiden la participación de los padres, especialmente los de niños que están en riesgo académico, y para revisar la política conforme sea necesario.

Si la escuela bajo Título 1 ha implementado un proceso que realmente envuelve a los padres en el diseño y planeamiento de los programas en la escuela, ésta puede usar ese proceso para cumplir con estos requisitos, si este incluye una representación adecuada de padres y niños participantes.

Los padres que estén interesados en participar en este proceso deberán ponerse en contacto con el / la director(a) de la escuela. Estarán disponibles copias de los convenios de involucramiento paternal de la escuela y del distrito en la oficina de la escuela. También estarán disponibles en el sitio web de CUSD, www.cusd80.com.